

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**  
**«О результатах эксперимента по внедрению системы оценивания студентов в рамках**  
**ECTS на экономическом факультете и опыте использования балльной системы в**  
**оценивании студентов»**  
**20 сентября 2007 г.**

Заслушав и обсудив доклад председателя методической комиссии экономического факультета Е.В.Масловой,

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ ОТМЕЧАЕТ:**

В соответствии с решением Ученого совета экономического факультета от 16 ноября 2006 г. в целях постепенного введения системы зачетных единиц на экономическом факультете в течение зимней и летней экзаменационных сессий 2006/2007 учебного года проводился эксперимент по внедрению новой системы оценивания студентов в рамках ECTS. Анализ результатов эксперимента показал:

- Преподаватели и студенты в целом положительно отнеслись к новой шкале оценивания, отмечая большую объективность при выставлении оценок при применении новой системы.
- Имели место отдельные случаи отказа преподавателей использовать новую шкалу и неправильного заполнения новых форм экзаменационных ведомостей в период зимней сессии;
- Применение новой шкалы оценивания в целом не отразилось на успеваемости студентов;
- распределение оценок в больших потоках не соответствует нормальному (прослеживаются отклонения долей оценок от европейской шкалы).

Международный опыт использования системы оценивания в рамках ECTS предусматривает внедрение балльно-рейтинговой системы оценивания студентов, что предполагает:

- использование более дифференцированной (стобалльной) оценки знаний и работы студента;
- учет работы студента в течение семестра, включая самостоятельную работу, что обеспечивает усиление индивидуального подхода;
- повышение уровня объективности и организованности оценки уровня успеваемости студентов;
- внедрение рейтингового принципа оценивания студентов.

Анализ использования балльной системы оценивания успеваемости студентов, проведенный методической комиссией, показал, что преподаватели экономического факультета применяют различные варианты балльных систем оценивания успеваемости студентов, формируя итоговую оценку с учетом многих факторов и задавая различные соотношения между работой в семестре и на экзамене(зачете). Наиболее проработаны методики балльной системы у преподавателей Анохиной Е.М., Кайсаровой В.П., Конюховского П.В., Черновой Г.В.

На основе анализа результатов эксперимента по внедрению системы оценивания студентов в рамках ECTS на экономическом факультете и опыта использования балльной системы в оценивании студентов.

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению результаты эксперимента по внедрению системы оценивания студентов в рамках ECTS на экономическом факультете и продолжить ее использование;
2. Распространить выставление оценок по новой шкале на дисциплины и виды деятельности студентов, по которым предусмотрен дифференцированный зачет; использовать при проведении государственных итоговых испытаний;
3. На основе опыта преподавателей экономического факультета и других ВУЗов разработать Методические рекомендации преподавателям для внедрения балльной системы оценивания успеваемости студентов; провести методический семинар по обмену опытом применения балльной системы преподавателями экономического факультета (методическая комиссия, декабрь 2007 г.)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УЧЕНОГО СОВЕТА    И.П. БОЙКО

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ        И.В. ВОРОБЬЕВА

Утверждено решением Ученого совета экономического факультета 20 сентября 2007 г., протокол № 1