

Постановление

Ученого Совета Экономического факультета

Об интернационализации образовательных программ на Экономическом факультете СПбГУ

Заслушав и обсудив сообщение председателя комиссии Ученого совета факультета проф. Н.А. Ломагина (члены комиссии – профессор Н.В. Пахомова, профессор М.Л. Пятов, доцент И.В. Григорьева, доцент Т. А. Лезина),

Ученый Совет констатирует следующее:

За прошедший период в целях реализации Постановления Ученого Совета ЭФ от 16 июня 2011 г. «О стратегии развития международных связей факультета и о плане деятельности на 2011-2012 годы» (далее – Стратегия), постановлений Ученого Совета от 14 июня 2012 г. и 13 июня 2013 г. о международной деятельности по основным пунктам данных постановлений, включая интернационализацию образовательных программ, проводилась систематическая работа Дирекциями магистратуры и бакалавриата, отделом международных связей, деканом, проректором по направлениям, а также сотрудниками кафедр факультета.

Нормативные документы Рособразования определяют, что в современных условиях интернационализация высшего образования включает два компонента: 1) **внутреннюю интернационализацию**, которая подразумевает создание такой культуры и климата внутри высшего учебного заведения, которые продвигают и поддерживают международное и межкультурное взаимопонимание. При этом реализация всех образовательных программ и исследований содержит международное измерение (соответствует международным стандартам, включает зарубежные наработки, реализуется совместно с иностранными партнерами); 2) **внешнюю интернационализацию** - процесс трансграничного предоставления образовательных продуктов и услуг в зарубежные страны посредством различных образовательных технологий и через различные административные соглашения.

Интернационализация в области образования направлена на повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных программ Экономического факультета на российском и международном образовательном пространстве. Важнейшими критериями интернационализации учебного процесса являются:

- количество программ на иностранных языках,
- количество приглашенных профессоров из-за рубежа,
- доля иностранных студентов в общей численности студентов,
- доля иностранных аспирантов в общей численности аспирантов,
- количество иностранных студентов, обучающихся по программам обмена,
- количество отечественных студентов, которые побывали в рамках обмена в зарубежных университетах,
- количество лекционных курсов прочитанных преподавателями за рубежом (преподавательская мобильность),
- доля выпускников, получивших двойные дипломы, к общему количеству выпускников.

Количественные показатели интернационализации рассматриваются вместе с качественными показателями (оценка зарубежными экспертами достижений вуза, оценка выпускников работодателями и т.п.)

1. Реализация образовательных программ на иностранных языках, а также международная аккредитация программ бакалавриата и магистратуры определяется следующим образом:

1.1. На факультете реализуется одна образовательная программа на английском языке МП «Международная торговая система».

1.2. За отчетный период сформирована англо-русская программы: МП «Экономика фирмы», вторая МП «Математические методы в экономике» - в процессе согласования. На уровне бакалавриата подобных программ (профилей) пока нет, хотя имеется существенный потенциал для создания двуязычного профиля (например, «Международный бизнес»).

1.3. За отчетный период существенно выросло число преподавателей ЭФ, которые могут читать лекции на английском языке - в 2013 г. успешно завершилась двухлетняя (из двух циклов) программа повышения квалификации по английскому языку для более, чем 20 молодых преподавателей. Однако их возможности далеко не полностью используются при реализации образовательных программ на ЭФ, хотя большинство членов этой фокус-группы активно участвуют в международной мобильности, в том числе выступают с научными докладами и лекциями за рубежом.

1.4. В 2014 г. программа бакалавриата «Финансы, кредит, страхование и учет» впервые в России получила аккредитацию института CIMA (Chartered Institute of Management Accountants), предполагающую освобождение для выпускников данной программы от сдачи пяти экзаменов при получении квалификационного сертификата этого института уровня CIMA “Certificate in Business Accounting”.

В настоящее время закончена процедура аккредитации программы магистратуры «Учет, финансовый анализ и аудит» Международной профессиональной ассоциацией АССА (The Association of Chartered Certified Accountants). Данная аккредитация также получается впервые в России. Аккредитация АССА предполагает перезачет экзаменов по семи дисциплинам при получении выпускниками данной программы сертификатов Ассоциации.

2. Привлечение иностранных преподавателей в 2013-2014 гг. характеризуется следующими особенностями:

2.1. Приглашение иностранных специалистов с целью преподавания на факультете носит более систематический, нежели ранее характер. В настоящее время на ЭФ на постоянной основе работают следующие профессора: Кнут Рихтер, Кристофер Писаридис, Петер Зашев, Джеффри Хасс, А. Прохоров. Тем не менее, на низком уровне находится количество приглашенных иностранных лекторов, которые, как правило, читают лекции непосредственно до или после их участия в международных конференциях, проводившихся на ЭФ.

2.2. По-прежнему приглашение иностранных преподавателей связано с большим количеством бюрократических проблем, сохраняется неопределенность с финансированием приглашенных специалистов для чтения лекций в магистратуре, отсутствует четкая программа (формат) их приглашения. Руководители магистерских программ, по сути, не имеют возможности приглашать иностранных специалистов для чтения курсов на соответствующих программах.

3. Особенности мобильности российских и иностранных студентов являются следующие:

3.1. Исходящая мобильность студентов ЭФ в последние годы не претерпевает существенных изменений (2012-2013 гг. – 45 человек, 2013-2014 – 41 человек). Сохраняется примерный паритет между программами межфакультетского обмена (в этом отношении выделяются, прежде всего, кафедра управления планирования социально-экономических процессов, кафедра МЭ, кафедра ЭИР) и межвузовского обмена. Активность студентов по обучению за рубежом сохраняется на высоком уровне.

Главными причинами, препятствующими развитию международной мобильности, являются следующие: 1) поздняя специализация студентов ведет к тому, что интересы в области международной мобильности проявляются только к 3 курсу; 2) в ряде случаев

(стажировки в университеты США и Великобритании) преградой является недостаточная подготовка по английскому языку и отсутствие соответствующих международных сертификатов, подтверждающих владение языком. Из-за недостаточного знания французского языка не реализуются возможности обучения по межвузовским и межфакультетским договорам в университетах Франции и Швейцарии; 3) вызывает серьезные нарекания у студентов низкая эффективность зачета на ЭФ результатов дисциплин, прослушанных в зарубежных вузах. Система зачета курсов, освоенных за рубежом по соответствующему направлению, пока не позволяет широко применить их к учебному плану в СПбГУ. Студент стоит перед необходимостью подбирать в принимающем вузе курсы, являющиеся почти 100%-ными аналогами своего учебного плана, что часто просто невозможно. Это приводит к проблеме освоения значительной части учебного плана самостоятельно в режиме экстерната, заставляет студентов после возвращения работать с двойной интенсивностью, хотя обучение за рубежом для большинства из них и так является весьма сложной задачей.

3.2. Активность иностранных студентов по обучению на направлении «Экономика» в текущем учебном году значительно снизилась. Если в 2012-2013 гг. на ЭФ обучалось 29 человек (в 2010-2012 гг. их количество находилось на уровне 21-25 человек), то в 2013-2014 гг. – только 16. Не прислали студентов на обучение партнеры по договорам сотрудничества факультета, объясняя отсутствие интереса у студентов слабым или нулевым уровнем подготовки по русскому языку, а также отсутствием курсов на английском языке по направлениям специализации. С этим же, очевидно, связан спад по междууниверситетским соглашениям. Эта негативная тенденция может привести к тому, что вузы-партнеры сократят прием студентов ЭФ. К сожалению, не закончена публикация на сайте аннотаций учебных дисциплин (в т.ч. и на английском языке), которые своевременно не обновляются (в настоящее время преобладают аннотации 2012 г.). Эти материалы постоянно запрашиваются координаторами вузов-партнеров для планирования программ включенного обучения, а также непосредственно студентами после приезда при проведении согласования плана включенного обучения с направляющим университетом на предмет соответствия выбранных дисциплин. Поэтому такая информация необходима и должна быть доступной, понятной, по возможности, полной и актуализированной.

В 2012-2013 гг. был прекращен прием на бесплатной основе на дополнительную образовательную программу «Россия на глобальной политической и экономической арене» на английском языке, которая была популярна у иностранных студентов. В предыдущие годы прием находился на уровне 10-12 человек в год. Интерес к этой программе проявляли студенты, прибывшие не только на ЭФ, но и на ряд других факультетов СПбГУ (ФМО, факультет политологии, юридический, ФМ, а также филологический факультет). Отсутствие данной дополнительной программы снизило уровень интернационализации образовательных программ ЭФ и лишило возможности систематического преподавания на английском языке тех молодых преподавателей, которые в 2011-2013 гг. прошли программы повышения квалификации по профессиональному английскому языку.

Следует отметить, что студенты из дальнего зарубежья охотнее идут в магистратуру, и при этом готовы за это платить, а ближнее зарубежье успешнее осваивает бакалавриат, главным образом, по бюджетной линии. Более половины студентов специализируются по мировой экономике. Востребованными среди иностранцев также являются обе МП на направлении «Финансы и кредит», по направлению «Экономика» - МП «Экономика фирмы» и «Математические методы в экономике».

3.3. В течение 10 лет силами преподавателей кафедры МЭ успешно реализуется международная Летняя школа International Summer School in Russian Business, в которой в среднем принимает участие более 20 студентов.

4. Мобильность преподавателей ЭФ в 2013-2014 гг. с целью чтения лекций несколько увеличилась в 2013-2014 гг. за счет молодых преподавателей. Наиболее активно выступают с лекциями в зарубежных университетах преподаватели кафедр МЭ, а также Экономической теории и Управления рисками и страхования. К сожалению, преподаватели остальных кафедр выезжают за рубеж нечасто. В целом, весьма стабилен состав командируемых. На названных выше кафедрах сложился состав преподавателей, которые регулярно выступают за рубежом (на кафедре МЭ, например, 10 человек).

В целом, к основным результатам в сфере интернационализации образовательных программ на ЭФ следует отнести:

- Успешную реализацию англоязычной МП «Международная торговая система», на которой постоянно растет количество и качество иностранных студентов;
- Создание одной англо-русской МП «Экономика фирмы»;
- Открытие и эффективное функционирование совместно с МПА МП «Бизнес России и стран Содружества в глобальной экономике»;
- Аккредитацию программы бакалавриата «Финансы, кредит, страхование и учет» институтом CIMA (Chartered Institute of Management Accountants), а также завершение процедуры аккредитации программы магистратуры «Учет, финансовый анализ и аудит» Международной профессиональной ассоциацией ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants).
- Привлечение к преподавательской деятельности на Экономическом факультете на постоянной основе профессоров зарубежных вузов (Кнут Рихтер, Дж. Хасс, Петер Зашев, А. Прохоров) и создание лаборатории во главе с Нобелевским лауреатом Кристофером Писсаридесом;
- Успешное начало реализации программы двух дипломов, совместно с Европейским университетом «Виадрина» (Германия), в которой участвуют студенты МП «Математические методы в экономике».
- Подготовку трех договоров о реализации программ магистратуры совместно с иностранными партнерами с выдачей двух дипломов (Европейский университет Виадрина, Технический университет Ильменау, а также Свободный университет Берлина)
- Закрепление партнерских отношений с университетами Хельсинки, Турку, Васса и Восточным университетом (Финляндия), с Фуданьским университетом (Китай), университетом Ханкук (Республика Корея), а также заключение соглашений о сотрудничестве с университетами ХАНКЕН (Финляндия), Невшатель (Швейцария) с перспективой создания программ двойных дипломов, а также мобильности преподавателей с целью чтения лекций в вузах-партнерах;
- Успешную реализацию международной Летней школы (International Summer School in Russian Business).
- Проведение интенсивных курсов по английскому языку для молодых преподавателей по программе Academic Writing, что позволило расширить их возможности по чтению лекций на английском языке, а также публикации научных материалов в зарубежных изданиях;
- Создание Проректором по направлениям системы стимулов для чтения ППС курсов на английском языке для студентов основных образовательных программ.
- Расширение формирования фондов библиотеки экономического факультета за счет современной учебной литературы, в том числе на английском языке;

- Активное участие ряда преподавателей факультета в чтении лекций в ведущих зарубежных образовательных и научных учреждениях, неправительственных организациях, а также в органах государственной власти по их приглашению.

Вместе с тем выявился **ряд проблемных областей**:

1. Не полностью реализованы пункты Постановлений УС о создании англоязычного сайта ЭФ, о рассмотрении вопроса о международной аккредитации реализуемых на факультете программ, о разработке кафедрами комплекса мер по интернационализации образовательных программ, об увеличении сметы расходов на международную деятельность, включая восстановление семестровой программы на английском языке, а также создании фонда и источников финансирования приглашения ведущих зарубежных ученых для чтения лекций, поддерживающих реализуемые на факультете МП и служащих интернационализации и повышению качества образовательного процесса.
2. Чрезмерная регламентация международной деятельности в Университете препятствует развитию международной мобильности студентов и преподавателей.
3. Избыточные бюрократические барьеры, связанные с приглашением и оплатой труда иностранных специалистов, существенно затрудняют привлечение зарубежных коллег на регулярной основе.
4. На экономическом факультете подготовлено три договора о реализации программ магистратуры совместно с иностранными партнерами с выдачей двух дипломов. Реализация этих программ в полном объеме невозможна до той поры, пока в СПбГУ не будут прописаны процедуры признания бакалаврских дипломов, выданных университетами партнерами. Необходимо ускорить процесс формирования документа, регламентирующего правила признания дипломов бакалавров, выданных иностранными вузами, а также подготовить пакет типовых документов о реализации программ двух дипломов.
5. Сохраняется недостаток программ (всего одна) и курсов, которые читаются на английском языке.
6. Неразвитость инфраструктуры (прежде всего, низкое качество и удаленность общежитий) сдерживает мобильность иностранных студентов.
7. Способность читать лекции на иностранном языке пока не всегда учитывается при избрании по конкурсу даже молодых преподавателей.
8. Международный отдел работает в стесненных условиях, рекламные материалы о реализуемых на ЭФ программах невысокого качества. Для реализации обширной программы интернационализации образовательной и научной деятельности ему нужна серьезная ресурсная поддержка.

Часть из вышеперечисленных вопросов выходит за пределы компетенций Экономического факультета, и их целесообразно вынести на уровень Университета.

Ученый Совет факультета **постановляет**:

1. Отметить в целом интенсивные и результативные усилия дирекций магистратуры и бакалавриата, кафедр мировой экономики, экономической кибернетики, экономики предприятия и предпринимательства, теории кредита и финансового менеджмента, информационных систем в экономике, ряда профессоров и сотрудников факультета по интернационализации образовательных программ на ЭФ.

2. Создать банк дисциплин учебных планов бакалавриата, реализуемых на английском языке.

3. Поручить учебно-методической комиссии утвердить список таких дисциплин для включения в учебные планы 2013, 2014 и последующих годов приёма и рекомендовать преподавателей для их обеспечения.

4. Предложить кафедре мировой экономики трансформировать профиль бакалавриата «МЭО и Международный бизнес» в двуязычный формат, руководителям МП (заведующим кафедрами) рассмотреть вопрос о расширении перечня МП, реализуемых в двуязычном формате.

5. Провести анкетирование иностранных студентов с целью выявления сильных и слабых сторон предлагаемых факультетом образовательных программ.

6. Провести анкетирование выпускников программ магистратуры по вопросам международной мобильности, включая программ двух дипломов и включенное образование.

7. Включить в план работы Ученого совета факультета в качестве специального вопрос о международной аккредитации реализуемых на факультете образовательных программ.

8. Включать на регулярной основе в план работы Ученого совета факультета отчеты кафедр об интернационализации кафедральных и межкафедральных магистерских программ, при подготовке которых рекомендовать обращать внимание на заключение с зарубежными вузами-партнерами договоров о двух дипломах, договоров о включенном обучении; разработку и реализацию планов приглашения ведущих зарубежных специалистов и их интеграции в образовательный процесс на факультете, расширение практики преподавания учебных дисциплин на английском языке, подготовку учебно-методических и рекламных материалов на английском языке и др.

9. Дирекциям магистратуры и программ бакалавриата, руководителям МП (заведующим кафедрами) рекомендовать провести анализ результативности участия в образовательном процессе и научной деятельности преподавателей – участников интенсивных курсов английского языка. Просить декана факультета, проректора по направлениям рассмотреть вопрос о финансовой поддержки в 2014-15 гг. аналогичных курсов для ППС, занимающихся организацией образовательного процесса на факультете, включая проведение международных переговоров с вузами-партнерами по программам двух дипломов и др. вопросам.

10. Рекомендовать Центру информационных технологий совместно с отделом международных связей, дирекцией МП, учебным отделом и деканом интенсифицировать усилия по подготовке англоязычной версии сайта факультета, а также подготовить буклеты и проспект об образовательных программах на английском языке.

11. В целях укрепления конкурентных позиций на рынке образовательных услуг регулярно размещать на сайте информацию об англоязычных курсах, предлагаемых на программах бакалавриата и магистратуры, а также об экспертных возможностях ЭФ.

12. Просить декана факультета обратиться к Проректору по направлениям рассмотреть вопрос о возможностях увеличения сметы расходов на международную деятельность, включая восстановление семестровой программы на английском языке, а также создания фонда и источников финансирования приглашения ведущих зарубежных ученых для чтения лекций, поддерживающих реализуемые на факультете МП и служащих интернационализации и повышению качества образовательного процесса.

13. Обратиться к Ректору СПбГУ с просьбой взять под контроль вопросы о формировании документа, регламентирующего правила признания дипломов бакалавров, выданных иностранными вузами, а также подготовку пакета типовых документов о реализации программ двойных дипломов.

Председатель Ученого совета
Ученый секретарь

О.Л. Маргания
И.В. Воробьева

Утверждено на заседании Ученого совета Экономического факультета СПбГУ 17.04.2014 г., протокол № 4.