

## Постановление

Ученого Совета Экономического факультета

О развитии международных связей на Экономическом факультете СПбГУ

Заслушав и обсудив сообщение директора программ международного сотрудничества ЭФ профессора Н.А.Ломагина «О развитии международных связей на Экономическом факультете СПбГУ» и выступление председателя комиссии Ученого совета факультета зав. Кафедрой экономической кибернетики Д.Н.Колесова (члены комиссии – профессор Кнут Рихтер, профессор Н.П.Кузнецова),

Ученый Совет констатирует следующее:

За прошедший период в целях реализации Постановления Ученого Совета ЭФ от 16 июня 2011 г. «О стратегии развития международных связей факультета и о плане деятельности на 2011-2012 годы» (далее – Стратегия) и постановления от 14 июня 2012 г. по всем основным пунктам данных постановлений проводилась систематическая интенсивная работа Дирекцией магистратуры, отделом международных связей, деканом, проректором по направлениям, а также сотрудниками кафедр факультета.

В области образования реализация Стратегии направлена на повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных (прежде всего, магистерских программ и программ дополнительного образования) Экономического факультета на российском и международном образовательном пространстве путем их интернационализации.

В области научной работы основная задача Экономического факультета в рамках реализации Стратегии состоит в более активной интеграции профессорско-преподавательского состава в международное профессиональное сообщество, выходе на качественный новый уровень в сфере исследований, в существенном увеличении числа публикаций в ведущих зарубежных изданиях, формировании научно-образовательного центра мирового уровня, интегрирующего лучшие научные разработки и образовательные программы российских и зарубежных институтов с учетом имеющегося на Экономическом факультете СПбГУ задела.

Сохраняется интерес к обучению на ЭФ со стороны иностранных студентов. Особенности мобильности иностранных студентов являются следующие:

1. Контингент иностранных студентов обучается по межуниверситетской линии и прибывает не только из стран Европы (главным образом, ЕС), как это было в предшествующие годы, но и из Китая. При этом количество и качество студентов из КНР растет. Почти половина иностранных студентов – граждане Германии. Кроме того, есть студенты из Финляндии, Словакии, Турции. Три четверти студентов специализируются по мировой экономике. Востребованными среди иностранцев также являются «Финансы и кредит», «Страхование», «Экономическая кибернетика».
2. Количество иностранных студентов, обучающихся на ЭФ в 2010-2011 гг., 2011-2012 гг. и 2012-2013 гг. также стабильно (21, 24 и 25 человек, соответственно).
3. В 2012-2013 гг. был прекращен прием на бесплатной основе на дополнительную образовательную программу «Россия на глобальной политической и экономической арене» на английском языке из-за отсутствия финансирования. В предыдущие годы прием находился на уровне 10-12 человек в год. Интерес к этой программе проявляли студенты, прибывшие на ряд других факультетов СПбГУ (ФМО, факультет политологии, юридический, ФМ, а также филологический факультет). Отсутствие данной

дополнительной программы снижает уровень интернационализации образовательных программ ЭФ и лишает возможности преподавания на английском языке тех молодых преподавателей, которые в 2010-2013 гг. прошли программу повышения квалификации по профессиональному английскому языку. Очевидно, что это снижает возможности экспорта образовательных услуг. Проведенная в 2012 г. аккредитация семестровой англоязычной программы «Россия на глобальной политической и экономической арене» одним из высокорейтинговых университетов США (Университет Южной Калифорнии), а также успешный опыт реализации краткосрочной программы с группой студентов этого университета в мае 2012 г. открыли возможность дальнейшего развития семестровой программы в 2012-2013 уч. году, но этого, к сожалению, не произошло.

4. Успешно реализуется уже в течение 9 лет международная Летняя школа International Summer School in Russian Business, в которой в среднем принимает участие более 20 студентов.

Привлечение иностранных преподавателей в 2012-2013 гг. характеризуется следующими особенностями:

1. Приглашение иностранных специалистов с целью преподавания на факультете носит более систематический, нежели ранее характер. В отчетный период на ЭФ на постоянной основе стали работать следующие профессора: Петер Зашев (Финляндия), Джеффри Хасс (США), А. Прохоров (Канада). Тем не менее, по-прежнему на низком уровне находится количество приглашенных иностранных лекторов (всего 7 человек), при этом 6 человек читали лекции непосредственно до или после их участия в международных конференциях, проводившихся на ЭФ.

2. За отчетный период был проведен ряд крупных международных конференций («Эволюция международной торговой системы: проблемы и перспективы»; «Актуальные проблемы менеджмента: формирование эффективных систем и процессов стратегического управления», «Бизнес-информатика, экономическая кибернетика, управление рисками и страхование», «Вторые Соколовские чтения»). В них приняли участие более 60 ученых из стран дальнего и ближнего зарубежья.

3. До сих пор приглашение иностранных специалистов связано с большим количеством бюрократических проблем, сохраняется неопределенность с финансированием приглашенных специалистов для чтения лекций в магистратуре, отсутствует четкая программа (формат) их приглашения<sup>1</sup>

4. Смета расходов на международную деятельность формируется по остаточному принципу.

Мобильность студентов ЭФ (включенное образование на 1 семестр) по-прежнему находится на невысоком уровне и не превышает в течение последних трех лет 30 человек в год по всем видам программ. При этом в 2012-2013 уч. году наблюдается рост (45 человек). При этом еще 8 студентов по разным причинам отказались от поездок. Далеко не полностью реализуются возможности мобильности в рамках программы межвузовского обмена и ERASMUS MUNDUS, в которую входит СПбГУ. В целом, контингент студентов, которые едут по межвузу, существенно хуже, нежели по межфакультетским соглашениям, где отбор контингента осуществляется соответствующими кафедрами из числа наиболее подготовленных студентов. В целом, невысокий интерес к международной мобильности связан с рядом причин. Во-первых, поздняя специализация студентов ведет к тому, что интересы в области международной

---

<sup>1</sup> Одной из возможных форм мог бы стать Семинар по актуальным проблемам экономической науки, к участию в котором можно было бы пригласить ведущих зарубежных экономистов, приезжающих, например, в Хельсинки.

мобильности проявляются только к 3 курсу. В ряде случаев (стажировки в университеты США и Великобритании) преградой является недостаточная подготовка по английскому языку и отсутствие соответствующих международных сертификатов, подтверждающих владение языком. Из-за недостаточного знания французского языка не реализуются возможности обучения по межвузовским и межфакультетским договорам в университетах Франции и Швейцарии. У студентов не пользуются спросом обменные программы с вузами Польши и Словакии. Примерно половина студентов ЭФ проходила обучение за рубежом по линии межфакультетского сотрудничества. В этом отношении выделяются, прежде всего, кафедра управления планирования социально-экономических процессов, кафедра МЭ, кафедра ЭИР.

Мобильность преподавателей ЭФ в 2010-2013 гг.

Цели командирования в подавляющем большинстве случаев – это участие в научных конференциях, выступления с докладами по приглашению зарубежных партнеров. Всего в 2012-2013 уч. году в зарубежные командировки выезжали 53 сотрудника.

Общая тенденция: при увеличении числа командировок ППС в 2012-2013г.г. произошло значительное сокращение финансирования за счет внебюджетных средств (средств Проректора) и одновременно увеличение числа поездок за счет принимающей стороны, а также средств федерального бюджета (НИР) и разных внешних грантов.

Наиболее активно участвуют в международных конференциях и выступают с лекциями в зарубежных университетах преподаватели кафедр МЭ, а также Экономической теории и Управления рисками и страхования. К сожалению, преподаватели остальных кафедр выезжают за рубеж редко. В целом, весьма стабилен состав командируемых. На названных выше кафедрах сложился состав преподавателей, которые регулярно выступают за рубежом (на кафедре МЭ, например, 10 человек).

Молодые преподаватели, прошедшие курсы переподготовки по английскому языку, также активно используют возможности участия в программах международной мобильности. Тем не менее, по мнению молодых преподавателей ЭФ, более половины сотрудников в возрасте до 35 лет не интегрированы в международные проекты и им нужна систематическая помощь для включения в международное научное сотрудничество (стажировки; включение в НИР, предполагающие возможность участия в международных научных конференциях, и т.п.).

В целом, к основным результатам в сфере международной деятельности в 2012-2013 гг. следует отнести:

- Успешную реализацию МП «Бизнес России и стран Содружества в глобальной экономике», призванную начать подготовку по одному из приоритетных направлений внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности страны;
- Успешную реализацию англоязычной МП «Международная торговая система», на которой постоянно растет количество и качество иностранных студентов;
- Привлечение к преподавательской деятельности на Экономическом факультете на постоянной основе профессоров зарубежных вузов (Кнут Рихтер, Дж. Хасс, Петер Зашев, А. Прохоров);
- Создание лаборатории во главе с Нобелевским лауреатом Кристофером Писсаридесом;
- Закрепление партнерских отношений с университетами Виадрина и Ильменау (Германия), университетами Хельсинки, Турку, Васса и Восточным

университетом (Финляндия), с Фуданьским университетом (Китай), университетом Ханкук (Республика Корея), а также заключение соглашений о сотрудничестве с университетами ХАНКЕН (Финляндия) и Невшатель (Швейцария) с перспективой создания программ двойных дипломов, а также мобильности преподавателей с целью чтения лекций в вузах-партнерах;

- Подготовку Соглашения об обмене студентов и преподавателей с университетом Гренингена (Нидерланды) с перспективой создания программы двойных дипломов
- Приглашение на регулярной основе делегаций студентов и преподавателей из вузов Финляндии и Нидерландов (2013 г. – «Год Нидерландов в России») с целью знакомства с образовательными программами Экономического факультета.
- Успешную реализацию комплекса проектов, включая грант МИД Великобритании, а также грант Счетной палаты РФ, связанных с присоединением России к ВТО.
- Успешную реализацию международной Летней школы (International Summer School in Russian Business).
- Проведение интенсивных курсов по английскому языку для молодых преподавателей по программе AcademicWriting, что позволит расширить их возможности по публикации научных материалов в зарубежных изданиях;
- Создание Проректором по направлениям системы стимулов для чтения курсов на английском языке для студентов основных образовательных программ.
- Усиление международного отдела квалифицированным сотрудником-экономистом со знанием английского и немецкого языков с целью планомерного развития международного научного сотрудничества и дальнейшего развития магистерских программ (прежде всего, аккредитация учебных программ и развитие программ двойных дипломов в магистратуре).
- Улучшение информирования преподавателей и студентов о существующих возможностях международной мобильности.
- Расширение формирования фондов библиотеки экономического факультета за счет современной учебной литературы, в том числе на английском языке;
- Активное участие ряда преподавателей факультета в чтении лекций и выступлениях с докладами в ведущих зарубежных образовательных и научных учреждениях, неправительственных организациях, а также в органах государственной власти по их приглашению.
- Подготовку Редколлегией Вестника СПбГУ (Серия Экономика) к изданию выпуска специального номера журнала на английском языке с участием профессора Дж. Хасса.
- Поддержание англоязычной версии сайта кафедрой мировой экономики.
- Активное участие в конференциях под эгидой профессиональных ассоциаций, а также крупных международных научных конференций. При этом при подготовке международных научных конференций главный акцент делается на качестве участников, привлечение в состав оргкомитетов известных зарубежных ученых.

Вместе с тем выявился ряд проблемных областей:

1. Чрезмерная регламентация международной деятельности в Университете препятствует развитию международной мобильности студентов и преподавателей.

2. Избыточные бюрократические барьеры, связанные с приглашением и оплатой труда иностранных специалистов, существенно затрудняют привлечение зарубежных коллег на регулярной основе.
3. Сохраняется недостаток программ (всего одна) и курсов, которые читаются на английском языке.
4. Прекращение приема на бесплатной основе на дополнительную образовательную программу «Россия на глобальной политической и экономической арене» на английском языке сократил приток иностранных студентов, приезжающих в СПбГУ на включенное образование, Это может привести не только к снижению возможностей для участия в программах обмена российским студентам, но и снизит общий интерес к ЭФ у иностранных партнеров.
5. Незрелость инфраструктуры (прежде всего, низкое качество и удаленность общежитий) сдерживает мобильность иностранных студентов.
6. Не выполнено Постановление УС об обсуждении в качестве специального вопроса о международной аккредитации реализуемых на факультете программ.
7. К выполнению фундаментальных НИР, выполняемых на факультете, редко привлекаются авторитетные российские и зарубежные ученые. На факультете ведутся НИР, которые вызывают интерес у незначительной доли международного научного сообщества (специалисты по России), что снижает шансы на интернационализацию научной деятельности и повышение числа публикаций в рейтинговых изданиях.
8. Решение задачи о программах двойных дипломов осложняется тем, что ЭФ не аккредитован ни одной известной профессиональной ассоциацией.
9. Не полностью выполнено Постановление УС о подготовке руководителями магистерских программ и зав. кафедрами планов действий по интернационализации магистерских программ (включая подготовку учебных курсов на английском языке, поиск зарубежных партнеров для реализации МП, заключение договоров о двух дипломах или о включенном образовании). На целом ряде кафедр отсутствует четкий план интернационализации образовательной деятельности.
10. Способность читать лекции на иностранном языке пока не всегда учитывается при избрании по конкурсу даже молодых преподавателей.
11. Продвижению образовательных программ факультета на национальный и международный рынки образовательных услуг, как и укреплению международного имиджа факультета препятствуют отсутствие англоязычной версии сайта факультета.
12. Не проведен анализ того сегмента рынка образовательных услуг Санкт-Петербурга, где имеются программы двух дипломов с зарубежными вузами-партнерами;
13. Не полностью используются возможности субрегионального сотрудничества с вузами стран Балтии;
14. Международный отдел работает в стесненных условиях, рекламные материалы о реализуемых на ЭФ программах невысокого качества. Для реализации обширной программы интернационализации образовательной и научной деятельности ему нужна серьезная ресурсная поддержка.

Часть из вышеперечисленных вопросов выходит за пределы компетенций Экономического факультета, и их целесообразно вынести на уровень Университета.

Ученый Совет факультета постановляет:

1. Отметить в целом интенсивные и результативные усилия дирекции магистратуры, кафедр мировой экономики, экономической кибернетики, экономики предприятия и предпринимательства, теории кредита и финансового менеджмента, экономической теории, информационных систем в экономике, ряда профессоров и сотрудников факультета по выполнению постановления «О стратегии развития международных связей факультета и о плане деятельности на 2011-2012 годы» от 16 июня 2011 г.
2. Включить в план работы Ученого совета факультета в качестве специального вопрос о международной аккредитации реализуемых на факультете образовательных программ.
3. При отчетах кафедр о проделанной работе обращать особое внимание на подготовку и реализацию планов интернационализации кафедральных и межкафедральных магистерских программ, включая заключение с зарубежными вузами-партнерами договоров о двух дипломах, договоров о включенном обучении; разработку и реализацию планов приглашения ведущих зарубежных специалистов и их интеграции в образовательный процесс на факультете, расширение практики преподавания учебных дисциплин на английском языке, подготовку учебно-методических и рекламных материалов на английском языке.
4. Центру информационных технологий совместно с отделом международных связей, дирекцией МП, учебным отделом и деканом интенсифицировать усилия по подготовке англоязычной версии сайта факультета.
5. Рекомендовать декану факультета обратиться к Проректору по направлениям с просьбой рассмотреть вопрос об увеличении сметы расходов на международную деятельность, включая восстановление семестровой программы на английском языке, а также фонде и источниках финансирования приглашения ведущих зарубежных ученых для чтения лекций, поддерживающих реализуемые на факультете МП и служащих интернационализации и повышению качества образовательного процесса.

Председатель Ученого совета  
Ученый секретарь

О.Л. Маргания  
И.В. Воробьева

Утверждено на заседании Ученого совета Экономического факультета СПбГУ  
13.06.2013 г. протокол № 12